

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học
Hình thức đào tạo chính quy**

Ngành: Giáo dục học, mã số 7140101

Chương trình đào tạo: Cử nhân Giáo dục và Truyền thông

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Căn cứ Nghị định số 276/NĐ, ngày 11 tháng 10 năm 1951 của Bộ Quốc gia Giáo dục về việc thành lập Trường Sư phạm Cao cấp (nay là Trường Đại học Sư phạm Hà Nội);

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ban hành ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BDGĐT ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 12/2024/TT-BDGĐT ngày 10 tháng 10 năm 2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 02/2022/TT-BDGĐT ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-HĐT ngày 20 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng Trường về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường ĐHSP Hà Nội;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng Khoa học đào tạo cấp trường Đại học Sư phạm Hà Nội ngày 24 tháng 9 năm 2025;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

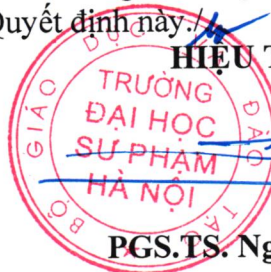
Điều 1. Ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy, ngành Giáo dục học, mã số 7140101, chương trình đào tạo Cử nhân Giáo dục và Truyền thông (nội dung chi tiết kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và áp dụng cho các khoá tuyển sinh trình độ đại học từ năm 2026.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng chức năng, Trưởng khoa TL-GD; các đơn vị, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- HĐT (để b/c);
- BGH (để chỉ đạo t/h);
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Công thông tin điện tử Trường (để t/b);
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành Giáo dục học

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 4359/QĐ-ĐHSPHN ngày 29 tháng 9 năm 2025 của

Hiệu trưởng Trường ĐHSP Hà Nội)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tên chương trình (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Giáo dục và Truyền thông (Education and Communication)
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Ngành đào tạo: Giáo dục học
- Mã ngành đào tạo: 7140101
- Hình thức đào tạo: Chính quy
- Thời gian đào tạo chính khóa: 4 năm
- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt
- Tên văn bằng tốt nghiệp: Cử nhân
- Khoa quản lý/đào tạo: Tâm lý-Giáo dục

II. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Đào tạo trình độ cử nhân giáo dục và truyền thông có kiến thức, kỹ năng liên ngành vững chắc, toàn diện, chuyên sâu, tích hợp giữa giáo dục học hiện đại và truyền thông ứng dụng trong giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực và thích ứng với sự phát triển khoa học kỹ thuật, công nghệ, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước và hội nhập quốc tế. Đồng thời, trang bị cho người học kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, ứng dụng công nghệ, sử dụng ngoại ngữ để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn và phát triển nghề nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

PO1: Đào tạo cử nhân có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của người làm công tác giáo dục và truyền thông giáo dục, yêu nghề và tận tâm với nghề, biết hành động theo lẽ phải với tinh thần trách nhiệm và trung thực.

PO2: Đào tạo cử nhân có năng lực tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống, có khả năng lãnh đạo và làm việc trong môi trường đa văn hoá.

PO3: Đào tạo cử nhân có năng lực phổ biến kiến thức và phát triển tư duy khoa học, năng lực nghiên cứu khoa học và áp dụng các kết quả nghiên cứu khoa học về giáo dục và truyền thông trong giáo dục vào thực tiễn chuyên môn nghề nghiệp.

PO4: Đào tạo cử nhân có năng lực chuyên môn về giáo dục và truyền thông trong giáo dục vững vàng, đồng thời duy trì khả năng học tập suốt đời và thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động trong nước và quốc tế.

PO5: Đào tạo cử nhân có năng lực sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin – truyền thông vào hoạt động phát triển nghề nghiệp.

III. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Chương trình đào tạo "Giáo dục và truyền thông" đáp ứng các chuẩn đầu ra sau:

PLO1: Thể hiện được tinh thần yêu nước, hiểu biết và hành động phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chuẩn mực đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng;

PLO2: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ bản trong phán đoán và tự chủ chuyên môn để nhận diện và thích ứng được với sự phát triển của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội;

PLO3: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn để phát hiện và giải quyết các vấn đề của khoa học chuyên ngành;

PLO4: Thực hiện tốt kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng lãnh đạo và làm việc hiệu quả trong môi trường đa văn hoá và vận dụng tri thức để khởi nghiệp;

PLO5: Thực hiện được việc tư vấn và thiết kế cho các dự án, việc làm có liên quan đến lĩnh vực giáo dục và truyền thông dựa trên các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành về giáo dục và truyền thông;

PLO6: Thực hiện được các nghiên cứu về giáo dục và truyền thông, dự báo, phân tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong giáo dục và truyền thông giáo dục;

PLO7: Thực hiện được các hoạt động phổ biến kiến thức, giảng dạy các tri thức khoa học liên quan đến lĩnh vực giáo dục và truyền thông giáo dục;

PLO8: Áp dụng được các kiến thức, kỹ năng về giáo dục học và truyền thông học vào phát triển chương trình và nội dung học liệu số;

PLO9: Thực hiện được các hoạt động truyền thông giáo dục, truyền thông xã hội và phát triển cộng đồng dựa trên cơ sở các kiến thức, kỹ năng về giáo dục học và truyền thông học;

PLO10: Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về giáo dục học và truyền thông học vào thực hiện các nhiệm vụ của phóng viên/biên tập viên chuyên trách mảng giáo dục và phát triển xã hội;

PLO11: Triển khai được các hoạt động khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục, truyền thông và công nghệ giáo dục;

PLO12: Sử dụng được ngoại ngữ và công nghệ thông tin – truyền thông phục vụ cho hoạt động phát triển nghề nghiệp.

2. Ma trận kết nối mục tiêu với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Mục tiêu của chương trình đào tạo (POs)	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)
PO1: Đào tạo cử nhân có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của người làm công tác giáo dục và truyền thông giáo dục, yêu nghề và tận tâm với nghề, biết hành động theo lẽ phải với tinh thần trách nhiệm và trung thực.	PLO1: Thể hiện được tinh thần yêu nước, hiểu biết và hành động phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chuẩn mực đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng.
PO2: Đào tạo cử nhân có năng lực tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống, có khả năng lãnh đạo và làm việc trong môi trường đa văn hoá.	PLO2: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ bản trong phân đoán và tự chủ chuyên môn để nhận diện và thích ứng được với sự thay đổi của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội.
	PLO3: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn để phát hiện và giải quyết các vấn đề của khoa học chuyên ngành.
PO3: Đào tạo cử nhân có năng lực phổ biến kiến thức và phát triển tư duy khoa học, năng lực nghiên cứu khoa học và áp dụng các kết quả nghiên cứu khoa học về giáo dục và truyền thông trong giáo dục vào thực tiễn chuyên môn nghề nghiệp.	PLO4: Thực hiện tốt kỹ năng giao tiếp và hợp tác, kỹ năng lãnh đạo và làm việc hiệu quả trong môi trường đa văn hoá và vận dụng tri thức để khởi nghiệp.
	PLO5: Thực hiện được việc tư vấn và thiết kế cho các dự án, việc làm có liên quan đến lĩnh vực giáo dục và truyền thông dựa trên các kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành về giáo dục và truyền thông.
	PLO6: Thực hiện được các nghiên cứu về giáo dục và truyền thông, dự báo, phân tích và giải quyết được các vấn đề nảy sinh trong giáo dục và truyền thông giáo dục.
PO4: Đào tạo cử nhân có năng lực chuyên môn về giáo dục và truyền thông trong giáo dục vững vàng, đồng thời duy trì khả năng học tập suốt đời và thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động trong nước và quốc tế.	PLO7: Thực hiện được các hoạt động phổ biến kiến thức, giảng dạy các tri thức khoa học liên quan đến lĩnh vực giáo dục và truyền thông giáo dục;
	PLO8: Áp dụng được các kiến thức, kỹ năng về giáo dục học và truyền thông học vào phát triển chương trình và nội dung học liệu số.
	PLO9: Thực hiện được các hoạt động truyền thông giáo dục, truyền thông xã hội và phát triển cộng đồng dựa trên cơ sở các kiến thức, kỹ năng về giáo dục học và truyền thông học.

Mục tiêu của chương trình đào tạo (POs)	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)
	PLO10: Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng về giáo dục học và truyền thông học vào thực hiện các nhiệm vụ của phóng viên/biên tập viên chuyên trách mảng giáo dục và phát triển xã hội.
	PLO11: Triển khai được các hoạt động khởi nghiệp trong lĩnh vực giáo dục, truyền thông và công nghệ giáo dục.
PO5. Đào tạo cử nhân có năng lực sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin – truyền thông vào hoạt động phát triển nghề nghiệp.	PLO12: Sử dụng được ngoại ngữ và công nghệ thông tin – truyền thông phục vụ cho hoạt động phát triển nghề nghiệp.